



YTÜ, İNŞAAT FAKÜLTESİ
HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ



İşveren/Yönetici Anketi

YTÜ Harita Mühendisliği Bölümü lisans programının sürekli geliştirilmesini sağlayan sistemin en önemli parçalarından biri, mezunlarımızın işvereni/yönetici olan siz paydaşlardan görüş almaktır. Bu amaçla, iki adet anket geliştirilmiştir. Bu anketlerin ilki programın çıktıları ile ilgilidir. Program çıktıları; mezunların lisans öğrenimleri sonucu edindikleri bilgi, beceri ve davranışlardır. Ankete vereceğiniz yanıtlar 1 senelik mezunlarımız ile ilgili topladığımız diğer bilgiler ile birleştirilecek ve iç çevrimimizi tamamlamamıza destek olacaktır. İkinci anket eğitim amaçları ile ilgilidir. Eğitim amaçları, mezunlarımızın mezuniyetlerini izleyen 3-5 yıl içinde erişmeleri beklenen mesleki hedeflerini tanımlamaktadır. Amaçlar, program paydaşlarımızın gereksinimleri göz önünde bulundurularak saptanmıştır. Programımızın sürekli gelişimi için verdiğiniz katkı ve desteklerden dolayı teşekkür ederiz.

Ad-Soyadı:

Anket Tarihi:

Telefon:

Mesleğiniz:

e-mail:

Mezun olduğunuz Üniversite :

Çalıştığımız İşyeri:

Mezuniyet yılı:

Göreviniz:

Program I/II Öğretim:

İşyerinizde görevli mezun sayımız:

Son 1 yılda üniversiteyi bitirmiş mezunlarımızın sayısı:

Son 3-5 yılda üniversiteyi bitirmiş mezunlarımızın sayısı:

Mezunlarımız sizin denetim/yönetiminizde mi çalışıyor?

Önerileriniz:

1. Anket; **Program Çıktılarının** mezunlarımızda ne ölçüde sağlandığının belirlenebilmesi için hazırlanmıştır. Çıktıların lisans öğrenimi sonucu (iş tecrübesi olarak değil) edinilmesi hedeflendiği için soruları yanıtlarken sadece **son 1 yıl içinde YTÜ Harita Mühendisliği Bölümünden mezun olmuş çalışanlarınızın bilgi, beceri ve davranışlarını** göz önünde bulundurunuz.

		1: Kazanamamış	2: Az	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi	5	4	3	2	1
1 a	Matematik, fen bilimleri ve harita mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimi.										
1 b	1a'da belirtilen alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.										
2	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya harita mühendisliğine özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.										
3 a	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi.										
3 b	3a'da belirtilen amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.										
4 a	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.										
4 b	Bireysel çalışma becerisi.										
5 a	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi.										
5 b	5a'da belirtilen amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.										
6 a	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci.										
6 b	Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.										
7 a	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi.										
7 b	En az bir yabancı dil bilgisi.										
7 c	Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi.										
7 d	Etkin sunum yapabilme becerisi.										
7 e	Açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.										
8 a	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi.										
8 b	Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.										
9	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.										
10 a	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi.										
10 b	Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık.										
10 c	Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.										
11 a	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi.										
11 b	Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.										

2. Anket **Program Eğitim Amaçları** (PEA), lisans programı mezunlarımızın mezuniyetlerini izleyen 3-5 yıl içerisinde erişmeleri beklenen mesleki hedefleri tanımlamaktadır. Mezunlarımız, Harita Mühendisliği veya ilgili alanlarda;

1. Kamu kurumları veya özel sektör kuruluşlarında çalışır,
2. Kamu yararına yönelik, ulusal/uluslararası projelerde görev alır,
3. Yaşam boyu öğrenme bilinci içinde; bilimsel, teknolojik ve sosyal gelişmeleri takip eder,
4. Eğitimlerini yurt içi/yurtdışı üniversitelerde lisansüstü düzeyde çalışmalarla sürdürür.

Mezuniyet sonrası **3-5 yıl iş tecrübesine** sahip mezunlarımızı göz önünde bulundurarak yanıtlayınız.

Aşağıda yer alan sorulara yanıtınız orta veya hayır ise önerilerinizi yazınız.

1. PEA, günümüzde bir harita mühendisinin sahip olması gereken nitelikleri başarılı bir şekilde karşılıyor mu?

2. YTÜ Harita Mühendisliği Bölümü mezunlarının PEA'da belirtilen niteliklere zaman içinde ulaştığını düşünüyor musunuz?

3. PEA, bir işveren/yönetici olarak YTÜ Harita Mühendisliği Bölümü mezunlarından beklentilerinizle uyumlu mu?

4. Diğer